

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 1 de 10

21.1.

Acta No. 01

ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS

VIGENCIA 2025 VERSIÓN 27

Fecha	2025/03/06	Lugar	Fusagasugá
-------	------------	-------	------------

FACULTAD:	Ingeniería
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería Electrónica
NOMBRE DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO	Edgar Eduardo Roa Guerrero

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DESIGNADO COMO SECRETARIO:	ADRIANA CATALINA PARDO ARBOLEDA
N° DE IDENTIFICACIÓN	1003619600
FACULTAD Y PROGRAMA AL QUE PERTENECE:	Facultad de Ingeniería / programa de Ingeniería Electrónica
CORREO INSTITUCIONAL:	acatalinapardo@ucundinamarca.edu.co

Copia de la asistencia (Anexo 8 Folios) en donde consta que asistieron 103 Estudiantes

1. AGENDA DEL DÍA:

- 1.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES
- 1.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO
- 1.3. INFORME DE RESULTADOS DEL ANTERIOR ENCUENTRO
(Adicionalmente se deben mencionar las fortalezas, mejoras y cumplimientos que ha hecho la Institución)
- 1.4. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

2. CONTENIDO

2.1. TEMAS INSTITUCIONALES

- Recorrido por la página institucional
- Reglamento estudiantil
- Pérdida de calidad como estudiante
- Acreditación de alta calidad del programa
- Acreditación Institucional
- Seguimiento a diagnósticos y nivelatorios

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 2 de 10

- Bienestar Universitario
- Dialogando con el mundo

2.2. TEMAS DE FACULTAD

- Nueva denominación de la Facultad
- Proyectos de gestión de conocimiento
- Acciones formativas
- Opciones de grado
- Estrategia para mejorar resultados de saber pro

2.3. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

- Alertas tempranas
- Semilleros y REDCOLSI
- Evaluación de actividades en CMA
- Retroalimentación de las evaluaciones
- Cargue de notas en plataforma
- Renovación de las licencias de software

3. PROPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES

4. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. AGENDA DEL DÍA

1.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES

El coordinador de programa Edgar Roa Guerrero se permite dar la bienvenida a los asistentes y a recordar el objetivo de los encuentros dialógicos.

Posteriormente, se da la palabra al decano de la Facultad quien saluda a los estudiantes, les dice hacia dónde va la Facultad de Ingeniería y precisa que es necesario siempre seguir un conducto regular sobre los problemas presente dentro de la facultad de Ingeniería electrónica. Se menciona de los temas de alto impacto en la Facultad como la acreditación de los programas y la acreditación institucional.

1.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO

El coordinador de programa solicita a los presentes en el auditorio un voluntario de los estudiantes para que actúe como secretario para el

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 3 de 10

presente encuentro dialógico. La estudiante Adriana Catalina Pardo actuará como secretaria del encuentro dialógico.

1.3. INFORME DE RESULTADOS DEL ANTERIOR ENCUENTRO

El coordinador de programa procede socializar el informe de resultados del encuentro Dialógico y Formativo realizado el pasado día 07 del mes noviembre del Año 2025 así: (1) 102 asistentes; (2) opciones de grado; (3) diagnósticos y nivelatorios; (4) CAI cátedra generación siglo 21; (5) pruebas saber pro.

Adicionalmente la institución ha trabajado en el tramite de los estudiantes para las diferentes opciones de grado teniendo en cuenta que no se cuenta con banco de directores de trabajo de grado y en los seguimientos a los estudiantes para la presentación de los CAI de manera exitosa.

2. CONTENIDO

2.1. TEMAS INSTITUCIONALES

El coordinador del programa de ingeniería electrónica menciona que la facultad sigue en un proceso constante de mantener la acreditación de alta calidad.

Se menciona en donde encontrar la información sobre el modelo educativo digital transmoderno (MEDIT) para entender en qué consisten las estrategias del modelo educativo. Se hace énfasis en la información relacionada con los estudiantes, procesos que requieran apoyo, calendario académico, reglamento estudiantil con el fin de están enterados y no incurran en pérdida de calidad como estudiante.

También, les recuerda la importancia de participar en las estrategias de bienestar institucional a los estudiantes y en las actividades de Ciencia, tecnología e innovación para transformar la realizada en la que vivimos. Y en actividades de internacionalización como la movilidad académica y participación en proyectos de investigación a nivel internacional.

Acreditación del programa en alta calidad.

El coordinador del programa muestra a los estudiantes la importancia del proceso de reacreditación en alta calidad del programa, socializa con los estudiantes los pasos del proceso que está desarrollando el programa para la visita de los pares académicos del CNA en el año 2026. Actualmente, el programa entregó los informes solicitados por la oficina de autoevaluación y acreditación, se pasaron los instrumentos de percepción de los diferentes estamentos y se está trabajando en la matriz de gestión curricular.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 4 de 10

En cuanto a la acreditación institucional, se les mencionó sobre el trabajo que viene desarrollando la Universidad desde hace 5 años para tal fin y se les hizo énfasis en la importancia de este proceso para la visibilidad de la Universidad a nivel nacional e internacional. Este proceso está regulado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y es realizado por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Para iniciar, las instituciones deben presentar una autoevaluación interna, en la cual se analizan aspectos clave como la misión, los objetivos, los recursos, la infraestructura, la calidad docente y los resultados de aprendizaje. Posteriormente, el CNA designa un equipo de pares académicos que realiza una visita presencial a la universidad para verificar la información presentada y evaluar el cumplimiento de los estándares establecidos. Si la universidad cumple con los requisitos, se le otorga la acreditación, que puede ser de alta calidad, validando su compromiso con la mejora continua. Esta acreditación tiene una vigencia de 6 años y debe ser renovada mediante un proceso de seguimiento y nuevas evaluaciones. Lo anterior, permite asegurar la calidad educativa en la universidad es y en los programas académicos.

Seguimiento a los diagnósticos y nivelatorios

El coordinador socializa con los estudiantes los resultados preliminares de los encuentros dialógicos y formativos de los CAI de Ciencia, tecnología e innovación y el CAI de cátedra generación siglo 21.

CAI Ciencia, Tecnología e innovación	
Estudiantes Matriculados	42
Estudiantes Aprobaron	20
Estudiantes No Aprobaron	12
Estudiantes No Presentaron	8

CAI Cátedra Generación Siglo 21	
Estudiantes Matriculados	67
Estudiantes Aprobaron	27
Estudiantes No Aprobaron	6
Estudiantes No Presentaron	34

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 5 de 10

De acuerdo con los resultados, se les resaltó la importancia de los campos de aprendizaje institucionales y del compromiso con el programa para tener los mejores resultados.

Se invitó al compañero Dany Neira de la oficina dialogando con el mundo para que nos mostrara los diferentes procesos y como los estudiantes pueden participar:

- Casa Cundinamarca (pasantías internacionales): convenios con Argentina, México, Ecuador y Perú
- Voluntariado Internacional (Periodo intersemestral)
- Convocatoria de bilingüismo
- Latín América

2.1.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta
Juan Pablo Martínez	¿Para estudiante embajador es necesario no haber perdido materias?	Un semestre antes no se debió haber perdido materias
Lina maría torres quiñones	¿Se debe haber cursado el 50% o el 90% para las pasantías?	El 90 %
Juan Pablo Martínez	¿Dan apoyo para el pasaporte?	Se les da un apoyo económico pero la persona responde por los tramites
Diego Balaguera	¿Casa Cundinamarca cuenta cómo opción de grado?	Si, la opción cuenta como pasantía en este caso internacional.
Luna cruz	¿En qué semestre se seleccionan las especializaciones?	Se seleccionan en noveno semestre, luego de haber cursado las profundizaciones.
Jarol Martínez	¿Si se escoge la opción de grado en quinto es la misma que escogerla en noveno?	No es la misma, cuando se llega a noveno semestre es cuando se selecciona

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 6 de 10

2.2. TEMAS DE FACULTAD

El Coordinador de programa procede socializar el nuevo nombre de la Facultad como FACULTAD DE INGENIERIA, INNOVACION Y TECNOLOGIAS EMERGENTES.

Proyectos de Gestión del Conocimiento: Como la estrategia que implementa la Facultad de Ingeniería para la formación a través de proyectos que se desarrollan en tercer semestres, sexto semestre y noveno semestre. Esta estrategia busca que los estudiantes pongan a prueba los conocimientos aprendidos durante la carrera.

Acciones formativas: El coordinador invita a los estudiantes a participar de las acciones formativas programadas por la Facultad de Ingeniería

- Visita a zona industrial Tocancipá 2025/04/01
- Workshop Latinoamericano dialogando en el mundo del software 2025/04/03
- Simposio Latinoamericano de Ingeniería 2025/05/14

Opciones de grado: El coordinador socializó con los estudiantes las diferentes opciones de grado y explico el proceso que va a seguir el programa debido a la contingencia del banco de directores de trabajo de grado.

Monografía o artículo publicable	• Documento escrito producto del campo de aprendizaje de Ciencia, Tecnología e Innovación
Ruta de emprendimiento e innovación	• Presentación del plan de emprendimiento construido dentro del campo de aprendizaje institucional CAI.
Título de especialización	• Complementar el componente de profundización, con los estudios de posgrado en el nivel de especialización, una vez haya completado los diez (10) créditos correspondientes a la ruta de aprendizaje de programa
Pasantía	• Inmersión del estudiante para complementar su formación a través de su vinculación a una institución pública o privada, desarrollando actividades propias de su saber disciplinar
Obra de creación artística	• Producción de conocimiento que aporta a la reinterpretación de la realidad, que se materializa y se comunica a través de los códigos propios de las disciplinas artísticas

Estrategias para fortalecimiento de saber pro: El coordinador mostró las estrategias que tiene el programa para fortalecer los resultados de saber pro, les solicitó a los estudiantes apoyar el programa con resultados positivos en saber pro que permita evidenciar un crecimiento entre los resultados obtenidos en saber 11 y como se incrementó para saber pro.

- Matriz de gestión curricular

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 7 de 10

- Simularos en competencias específicas
- CAI cátedra generación siglo 21
- Evaluaciones argumentativas

Un tema relevante, es la matriz de gestión curricular la cual busca como estrategia mejorar los resultados de las pruebas saber pro. El coordinador del programa menciona que el ser profesional es un proceso de autoexigencia en cada uno de los estudiantes que hacen parte del programa donde siempre se debe buscar la consciencia de la autoexigencia para que la calidad del programa no baje. Precisa que en las pruebas saber pro el análisis es una parte fundamental de las pruebas saber pro y se muestran las diferentes actividades que realiza el programa para mejorar los resultados de saber pro. El coordinador expone que existen otras estrategias como la simulación en competencias específicas que dentro de ellos están simulacros sobre las pruebas saber pro. También están las evaluaciones argumentativas como estrategias.

2.2.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta
Diego Balaguera	¿La correlación entre la prueba de CTEI I con las respuestas adecuadas?	Escribir un correo con la evidencia adjunta para poder hacer el debido proceso

2.3. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

El Coordinador de programa procede socializar los temas directamente relacionados con el programa entre los cuales tenemos:

Alertas tempranas: El coordinador socializa a los estudiantes el seguimiento que se ha realizado en cuento a las alertas tempranas para los estudiantes: (1) presentación de diagnósticos; (2) estudiantes que perdieron un cadí o núcleo por primera vez; (3) estudiantes que perdieron un cadí o núcleo por segunda vez; (4) estudiantes con promedio cercano a 3,2.

Lo anterior, es un seguimiento que realiza el programa para que los estudiantes sean más consientes de su situación académica y no incurran en la pérdida de calidad como estudiantes.

Semilleros y REDCOLSI: El coordinador del programa da la palabra al estudiante Diego Balaguera quien expone la propuesta de implementar un club de robótica en el programa con el cual se puede impactar positivamente

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 8 de 10

a la región de Fusagasugá mediante el aprendizaje de las matemáticas, la física y la robótica mediante el desarrollo de prototipos robóticos.

Evaluación de actividades en CMA: El coordinador del programa indica a los estudiantes como es el proceso de evaluación y seguimiento de las notas en plataforma.

Retroalimentación de las evaluaciones: este proceso es un proceso constante y permanente en el Campo Multidimensional de Aprendizaje, los estudiantes deben conocer la nota permanentemente en plataforma y los profesores que no realicen el proceso a tiempo, el coordinador solicita a los estudiantes que lo informen a la coordinación del programa.

Cargue de notas en plataforma: Es un proceso permanente en el Campo multidimensional de aprendizaje para los CADI y para los núcleos temáticos se debe dar cumplimiento con las cohortes que se establecen en el calendario académico.

Se solicitó la renovación de licencias de software para el programa:

- Matlab
- Ansys | Engineering Simulation Software
- LabView
- Simulink
- Automation studio.

2.3.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta
Laura Cantillo	¿Qué tiempo hay para registrar la nota?	Todo el tiempo
Juan Esteban García	¿Al estudiante no le aparecía la actividad y cuando le apareció ya estaba retrasada?	Se debe tomar evidencias para tratar de solucionarlo
Juan Saa	¿Cancelación de salidas?	Están solicitando que las salidas se hagan a nivel Cundinamarca
Robinson Muñoz	¿Estudiantes que están en tercero que no	Si lo deben presentar

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 9 de 10

	matricularon programación deben presentar proyecto?	
--	--	--

3. PROPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES

Creación de un club de robótica en el programa para impactar positivamente la región en cuanto al aprendizaje de las matemáticas, física y robótica a través del diseño y montaje de robots.

4. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

No.	TEMA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD	ESTRATEGIA	ACCIONES DE MEJORA	RESPONSABLES	TIEMPO DE EJECUCIÓN		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
						FECHA INICIAL	FECHA FINAL		
1									
2									

Siendo las 5pm horas se da por finalizado el encuentro.

Edgar Eduardo Roa Guerrero

 PROGRAMA INGENIERÍA ELECTRÓNICA

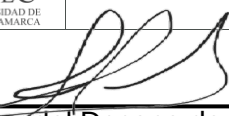
Adriana Catalina Pardo Arboleda

 Secretario designado para el Encuentro Dialógico y Formativo

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 10 de 10


 Vo.Bo. del Decano de Facultad (**Cuando asista**)
 Nombre del Decano
 FACULTAD INGENIERÍA

Anexo: Acta No. ____ Del Consejo de Facultad, en donde consta la aprobación de plan de mejoramiento propuesto.

21.1-2.37.